

**PREDSTAVITVENI ZBORNIK**  
DRUGOSTOPENJSKI SKUPNI MEDNARODNI MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI  
PROGRAM **KREOL - KULTURNA RAZNOLIKOST IN**  
**TRANSNACIONALNI PROCESI** FILOZOFSKE FAKULTETE  
UNIVERZE V LJUBLJANI  
**ŠTUDIJSKO LETO 2021/22**

**1. Podatki o študijskem programu**

Drugostopenjski skupni mednarodni magistrski študijski program **Kreol - Kulturna raznolikost in transnacionalni procesi** / CREOLE – Cultural Differences and Transnational Processes (v nadaljevanju: program CREOLE) traja 2 leti in obsega 120 kreditnih točk po ECTS.

Študijski program nima smeri, obsega pa tri tematske module:

- Nove identitete;
- Materialna kultura in potrošništvo;
- Vizualna in popularna kultura.

Po končanem študiju pridobi diplomant/ka naslednje strokovne naslove:

Kreol - Kulturna raznolikost in transnacionalni procesi	magister socialne in kulturne antropologije  magistrica socialne in kulturne antropologije	mag. soc. in kult. antrop.
---	--	----------------------------

**2. Temeljni cilji programa in splošne kompetence, ki se pridobijo s programom**

Temeljni cilj programa CREOLE je posredovanje nadstandardnih znanj z razvejanega področja socialne in kulturne antropologije ter etnologije tako slovenskim kot tudi ostalim evropskim in neevropskim študentom. Program drugostopenjskega magistrskega univerzitetnega študija CREOLE namreč vodijo habilitirani nosilci in izvajalci z najbolj kakovostnih evropskih antropoloških in etnoloških univerzitetnih oddelkov, ki svoje pedagoško delo povezujejo s temeljnim in aplikativnim raziskovalnim delom tako v nacionalnem kot mednarodnem okviru.

Dodaten cilj programa je izboljšanje sodelovanja med evropskimi antropološkimi oziroma etnološkimi institucijami ter nadgradnja izmenjave učiteljskega kadra ter študentov in študentk v okviru sodelujočih institucij. Program namreč omogoča študij na najmanj dveh partnerskih institucijah. Poleg študija na Univerzi v Ljubljani se študentje in študentke lahko izobražujejo še na španski Univerzitetni Autònoma de Barcelona, irski National University of Ireland Maynooth,

avstrijski Universität Wien, francoski Université Lumière Lyon II, na švicarski Universität Bern in na poljski Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu.

Posebnost programa skupnega magisterija CREOLE so izbirni moduli, s katerimi se študentje in študentke na katerikoli od partnerskih institucij usmerijo na naslednja tematska področja: 1. Nove identitete, 2. Materialna kultura in potrošništvo in 3. Vizualna in popularna kultura.

Teme v okviru modula Nove identitete so:

- kulturna raznolikost,
- transnacionalnost,
- postkolonializem,
- nacionalizem,
- multikulturalizem,
- medkulturna komunikacija,
- migracije,
- etničnost,
- spol in spolnost,
- globalne mreže in lokalnost,
- koncepti univerzalnih človekovih pravic.

Teme v okviru modula Materialna kultura in potrošništvo so:

- muzej kot prostor zbiranja materialnega gradiva,
- materialna kultura in njena družbena reprezentacija,
- prispevek muzejev k raziskavam socialne in kulturne antropologije,
- vidiki zbiranja in razstavljanja materialne kulture,
- prostorski koncepti,
- regionalnost,
- globalno potrošništvo in multikulturalnost.

Teme v okviru modula Vizualna in popularna kultura so:

- procesi globalizacije,
- pomen vizualnih podob v vsakdanjem življenju,
- vizualna antropologija (raziskave filmov, fotografskega gradiva itd.),
- dokumentarna filmska produkcija (metode in tehnike snemanja in obdelave gradiva),
- popularna kultura v sodobnem svetu,
- telo in gibanje.

Osnovni namen teh modulov je poglobitev znanja na področju ključnih sodobnih tem v evropski socialni in kulturni antropologiji, ki prispevajo tudi k razumevanju in konstrukciji skupne evropske identitete.

Programa ne integrirajo le izbirni moduli, temveč tudi vsakoletni intenzivni program in predavanja gostujočih predavateljev s partnerskih oddelkov, ki so ključna načrtovana skupna sestavina programa. Vsi študentje in študentke, vpisani v program CREOLE, se bodo zbrali skupaj vsaj enkrat, na vsakoletnem intenzivnem programu. To je poletna šola, ki praviloma traja 10 delovnih

dni in vključuje predavanja učiteljev in učiteljic s partnerskih univerz in drugih vabljenih predavateljev, vrhunskih strokovnjakov za posamezna tematska področja.

### **Katere pa so ključne kompetence, ki jih pridobijo študentke in študentje programa?**

Poleg splošnih humanističnih in družboslovnih kompetenc pridobijo in utrdijo specifične kompetence, ki izhajajo iz poznavanja načinov življenja in kulturne raznolikosti ter omogočajo diplomantom in diplomantkam zaposlovanje v (predvsem evropskih) kulturnih, upravnih, vladnih in nevladnih, gospodarskih in izobraževalnih institucijah na področjih, ki zahtevajo poznavanje procesov in sestavin vsakdanjega življenja. Tako se lahko ukvarjajo na primer s problematiko življenja v ruralnih in urbanih okoljih, s komunikacijo in mediji, z jezikom, spoli, migracijami, manjšinami, človekovimi pravicami, religijami, popularno kulturo, založništvom, trženjem kulture ter z varovanjem kulturne dediščine. Po končanem študiju po programu CREOLE so študentje in študentke usposobljeni za samostojno opravljanje strokovnih nalog z omenjenih področij. Usposobljeni so za kulturno posredništvo in opravljanje koordinacijskih, vodstvenih in zahtevnih strokovnih nalog v kulturnih institucijah ter nevladnih organizacijah, povezanih z administrativno-strokovnimi dejavnostmi, zbiranjem, evidentiranjem in dokumentiranjem podatkov in informacij, prenosom znanj in informacij ter njihovo uporabo v praksi. Posebna odlika programa CREOLE je usposobljenost za terensko delo in delo z ljudmi v različnih kulturnih kontekstih, še posebej pa v evropskih državah.

Program CREOLE tako nadgrajuje znanja, veščine in kompetence, ki jih študentje in študentke pridobijo na prvi stopnji študija, ter usposablja diplomante in diplomantke za samostojno raziskovalno, aplikativno in razvojno delo ter jim omogoča vpis na doktorski študij v okviru Evropske unije in tudi drugod po svetu. Nadaljevanje študija na doktorski stopnji je po uspešno zaključenem programu CREOLE zaradi akreditacije skupne diplome še dodatno olajšano v državah partnerskih institucij v programu (poleg Slovenije so to še Avstrija, Francija, Irska, Poljska, Španija, Švica).

### **3. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa**

Pogoj za vključitev v program je uspešno dokončana prva stopnja študija *humanistične* ali *družboslovne* usmeritve (180 ECTS).

Študentje in študentke, ki so končali prvo stopnjo kateregakoli od študijev *tehnične* ali *naravoslovne* usmeritve, morajo dodatno pridobiti še 28 ECTS temeljnega modula s prve stopnje programa Etnologija in kulturna antropologija:

- Metodologija etnologije in kulturne antropologije (6 ECTS);
- Antropološke teorije (5 ECTS);
- Etnografsko raziskovanje (6 ECTS);
- Teorije kulture, načini življenja in identitete (3 ECTS);
- Etnologija Evrope (3 ECTS);

- Etnologija Afrike, Etnologija Amerik, Etnologija Azije ali Etnologija Avstralije in Oceanije (študent/ki izbere enega izmed njih; vsak od naštetih je vreden 5 ECTS).

Študentje in študentke, ki so končali *nebolonjski* štiriletni univerzitetni program Etnologija in kulturna antropologija, se lahko vpišejo v program druge stopnje Kreol. Pri tem se jim lahko priznajo opravljene študijske obveznosti druge stopnje v obsegu do 60 ECTS.

Študentje in študentke, ki so končali *nebolonjski* štiriletni univerzitetni program *humanistične* ali *družboslovne* usmeritve, se lahko vpišejo v program druge stopnje Kreol. Pri tem se jim lahko priznajo opravljene študijske obveznosti druge stopnje v obsegu do 30 ECTS.

Študentje in študentke, ki so končali druge univerzitetne *nebolonjske* programe ali katerega od *visokošolskih strokovnih* študijskih programov, morajo za vpis na program Kreol opraviti enake obveznosti, ki so zgoraj navedene za študente in študentke, ki so končali prvo stopnjo kateregakoli od študijev *tehnične* ali *naravoslovne* usmeritve.

Pogoje za vpis v program izpolnjujejo tudi tisti, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini. Vpisujejo se pod enakimi pogoji, kot veljajo za kandidate in kandidatke, ki so zaključili študij v Sloveniji.

Pri prijavi na študij morajo kandidati oddati:

1. življenjepis,
2. dokazilo o opravljenem predhodnem študiju,
3. dokazilo o znanju angleškega jezika,
4. priporočilno pismo mentorja s predhodnega študijskega programa,
5. okvirni študijski načrt in
6. spremni dopis z navedenimi motivi za študij (kratek opis interesnih področij, želene opcije za mobilnost – navedeni dve alternativni partnerski instituciji, ime načrtovanih mentorjev na domači in na partnerski univerzi).

Predvideno število vpisnih mest na študij je 6 na vsaki od partnerskih institucij (skupno torej 42); izredni študij ni predviden.

**Merilo za izbiro ob omejitvi vpisa** je študijska uspešnost na prvostopenjskem (oziroma dodiplomskem študiju). Pri tem se upošteva povprečna ocena in ocena diplomskega dela. Kandidate za študij izberejo na vsaki od partnerskih institucij programa CREOLE (v Sloveniji je to Oddelek za etnologijo in kulturno antropologijo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani). Končna odločitev o izboru je prepuščena konzorciju programa CREOLE.

#### **4. Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program**

Kandidati za vpis lahko k prijavnim listinam predložijo še vsa potrdila, ki izkazujejo formalno ali neformalno pridobljena znanja. Na podlagi tega strokovna komisija oddelka ob pregledu izpolnjevanja pogojev za vpis ugotavlja ustreznost tovrstno pridobljenega znanja ter to upošteva tudi pri določitvi morebitnih diferencialnih obveznosti, ki se tako lahko zmanjšajo.

Vpisani študenti lahko kadarkoli v skladu s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti prosijo za priznavanje znanja, pridobljenega s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem. Vlogo oddajo v pristojnem študentskem referatu, k prošnji poda mnenje ustrezní oddelek, o prošnji pa odloči Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje.

## **5. Pogoji za napredovanje po programu**

### **a) Pogoji za napredovanje iz letnika v letnik**

Za napredovanje **iz prvega v drugi letnik** mora študent oz. študentka v celoti opraviti vse študijske obveznosti za 1. letnik, da doseže najmanj 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v skupnem obsegu 54 od 60 KT. Poleg tega morajo študentje in študentke pred vpisom v drugi letnik izbrati področje magistrskega dela in napisati dispozicijo. Če se odločijo končati študij – z zagovorom magistrskega dela – na enem od partnerskih oddelkov, morajo za prehod v drugi letnik, ki ga deloma ali v celoti izvedejo zunaj Univerze v Ljubljani, obvezno zbrati 60 ECTS kreditnih točk.

V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL), pa se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri čemer lahko oddelek poda posvetovalno mnenje. Manjkajoče obveznosti morajo biti opravljene do zagovora magistrskega dela.

### **b) Pogoji za ponavljanje letnika**

Za ponavljanje letnika mora študent ali študentka opraviti vsaj 40 % obveznosti oziroma 24 ECTS obveznosti iz letnika, ki ga ponavlja.

## **6. Pogoji za dokončanje študija**

Za dokončanje drugostopenjskega magistrskega študija mora kandidat opraviti vse obveznosti, ki jih določajo študijski program in učni načrti predmetov, vključeni v individualni program. Ob dokončanju študija mora študent ali študentka zbrati 120 točk ECTS z opravljenimi obveznostmi in uspešno zagovarjati magistrsko delo.

Diplomo izda matična univerza z dodatnim potrdilom o skupni diplomí na programu, ki ga skupaj izvajajo univerze v konzorciju skupnega programa. Potrdilo o skupni diplomí je dodatek k uradni diplomski listini, ki jo izda matična univerza.

## **7. Prehodi med študijskimi programi**

Prehod v drugostopenjski program Kreol iz ostalih študijskih programov druge stopnje je dopuščen le izjemoma. Vsak primer obravnavajo partnerske institucije (konzorcij Kreol)

individualno na podlagi ustreznih členov Statuta Univerze v Ljubljani in ostalih statotov partnerskih institucij (Universitat Autònoma de Barcelona, National University of Ireland, Universität Wien, Université Lumière Lyon II, Universität Bern in Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu), pri čemer morajo kandidati izpolnjevati pogoje za vpis v program Kreol.

Prehodi so možni med študijskimi programi iste stopnje, torej 2. stopnje. Prehodi so možni med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc;
- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Študent oz. študentka se lahko vključi v višji letnik drugega študijskega programa, če mu je v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik javnoveljavnega študijskega programa. Za prehod med programi se ne šteje vpis v začetni letnik študijskega programa.

Pri prehodih se lahko priznavajo:

- primerljive študijske obveznosti, ki jih je študent/-tka opravil/-a v prvem študijskem programu;
- neformalno pridobljena primerljiva znanja.

Predhodno pridobljena znanja študent/-tka izkazuje z ustreznimi dokumenti.

V skladu z Merili za prehode med študijskimi programi lahko študenti prehajajo tudi iz univerzitetnih (nebolonjskih) študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, na bolonjske študijske programe, pri čemer je prehod mogoč:

- le med študijskimi programi istih disciplin in
- če od kandidatovega zadnjega vpisa na univerzitetni študijski program, s katerega prehaja, nista minili več kot 2 leti, vendar pa najkasneje do konca študijskega leta 2015/2016.

O izpolnjevanju pogojev za prehod in priznavanju obveznosti, na podlagi individualne prošnje kandidata/-tke in dokazil o opravljenih obveznostih, odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

V primeru, da ima študent/-tka opravljene obveznosti na tuji visokošolski instituciji, vloži vlogo za priznanje v tujini opravljenega izobraževanja na predpisanem obrazcu v skladu z Zakonom o vrednotenju in priznavanju izobraževanja in veljavnim pravilnikom. Vlogi priloži predpisane dokumente.

## 8. Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja posameznih predmetov so za vsak predmet posebej določeni v učnih načrtih. Obsegajo pisne, ustne izpite, seminarske naloge, kolokvije, elaborate, projekte, eseje, praktične naloge oziroma izdelke, projekte itd.

**Ocenjevalna lestvica** za študente in študentke, ki opravljajo izpite in ostale obveznosti na Univerzi v Ljubljani:

- 10 - izjemno znanje brez ali z zanemarljivimi napakami
- 9 - zelo dobro znanje z manjšimi napakami
- 8 - dobro znanje s posameznimi pomanjkljivostmi
- 7 - dobro znanje z več pomanjkljivostmi
- 6 - znanje ustreza le minimalnim kriterijem
- 5 - znanje ne ustreza minimalnim kriterijem

Pri ocenjevanju se upošteva Statut Univerze v Ljubljani in Izpitni red Filozofske fakultete v Ljubljani.

V okviru celotnega programa CREOLE se uporabljajo ocene bolonjskega ocenjevalnega sistema: A, B, C, D, E, F. Ocene, pridobljene na Univerzi v Ljubljani, se pretvorijo po naslednjem modelu: A = 10, B = 9, C = 8 D = 7 E = 6 in F = 5.

Ocena modula po programu CREOLE, v okviru katerega študentje in študentke predmete opravljajo na več partnerskih institucijah, se izračuna tako, da se oceno posameznega predmeta pomnoži s številom točk ECTS pri tem predmetu, nato se vrednosti pri vseh predmetih v okviru modula seštejejo, vsoto pa se naposled deli s celotnim številom kreditnih točk v modulu.

## 9. Predmetnik študijskega programa s predvidenimi nosilci predmetov

### KREOL - KULTURNA RAZNOLIKOST IN TRANSNACIONALNI PROCESI

#### 1. letnik

Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Sodobne težnje v socialni in kulturni antropologiji	izr. prof. dr. Jaka Repič	30	30				120	180	6	Zimski
2	Epistemologija vsakdanjega življenja	red. prof. dr. Rajko Muršič	30	30	60			150	270	9	Zimski
3	Antropologija Mediterana	red. prof. dr. Bojan Baskar	30	30				120	180	6	Zimski
4	Etnologija Balkana	red. prof. dr. Božidar Jezernik	30		60			90	180	6	Zimski
5	Evropska tradicijska verovanja	red. prof. dr. Mirjam Mencej	30					60	90	3	Zimski
6	Izbirni predmeti (Modul 1)**	Nosilci so navedeni pri izbirnih predmetih.	60	30	0-180		0-30	180-330	450	15	Letni
7	Intenzivni program	Red. prof. dr. Rajko Muršič*	60	30			10	200	300	10	Letni
8	Predavanja predavateljev s partnerskih univerz		16	10			4	120	150	5	Letni



SKUPAJ	286	160	120-300	14-44	1040-1190	1800	60	
--------	-----	-----	---------	-------	-----------	------	----	--

\* Predavatelji in predavateljice v sklopu programa ERASMUS. Za slovenski del je odgovoren koordinator programa Kreol/ Creole (izr. prof. dr. Jaka Repič).

## 2. letnik

Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Izbirni predmeti (Modul 2)**	Nosilci so navedeni pri izbirnih predmetih.	60	30	0-180		0-30	180-330	450	15	Zimski
2	Terenska raziskava za magistrsko delo						150	300	450	15	zimski
3	Magistrski seminar	Vsi habilitirani učitelji, ki sodelujejo v programu.		30				120	150	5	Letni
4	Magistrsko delo	Vsi habilitirani učitelji, ki sodelujejo v programu.					30	570	600	20	letni
5	Zagovor magistrskega dela	Vsi habilitirani učitelji, ki sodelujejo v programu.					10	140	150	5	letni
SKUPAJ			60	60	0-180		190-210	1310-1460	1800	60	

### Izbirni predmeti (Modul 1 in Modul 2)

\*\*V sebine se lahko izvajajo tako v drugem semestru prvega letnika kot tudi v prvem semestru drugega letnika. Študent mora izbrati dva modula programa KREOL/ CREOLE (izmed treh ponujenih) – bodisi na domači ali na tuji univerzi.

Zap. št.	Ime predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
	<b>Modul Nove identitete</b>										
1	Antropologija globalizacije	red. prof. dr. Božidar Jezernik	20	10			10	110	150	5	
2	Antropologija in politike v Afriki	doc. dr. Ana Sarah Lunaček Brumen	20	10	60			60	150	5	
3	Antropologija nasilja	izr. prof. dr. Jaka Repič	20	10			10	110	150	5	
4	Antropologija prava	red. prof. dr. Božidar Jezernik	20	10	60			60	150	5	
5	Antropologija religije	doc. dr. Boštjan Kravanja	20	10			10	110	150	5	
6	Politična antropologija	izr. prof. dr. Peter Simonič	20	10			10	110	150	5	
7	Sodobne migracije, državljanstvo in etnične manjšine	izr. prof. dr. Uršula Lipovec Čebren	20	10	60			60	150	5	
8	Spol, delo in reprodukcija v medkulturni perspektivi	red. prof. dr. Darja Zaviršek	20	10			10	110	150	5	
	<b>Modul Materialna kultura in potrošništvo</b>										
1	Antropologija hrane in prehranjevanja	red. prof. dr. Bojan Baskar	20	10			10	110	150	5	
2	Antropologija prostora	doc. dr. Boštjan Kravanja	20	10	60			60	150	5	
3	Etnologija evropskih posocialističnih dežel	izr. prof. dr. Mateja Habinc	20	10			10	110	150	5	

4	Etnološke regionalne raziskave Slovenije	izr. prof. dr. Mateja Habinc	20	10			10	110	150	5	
5	Historična antropologija	izr. prof. dr. Jože Hudales	20	10	60			60	150	5	
6	Materialna kultura	izr. prof. dr. Jože Hudales	20	10			10	110	150	5	
7	Sodobna muzeologija	izr. prof. dr. Jože Hudales	20	10	60			60	150	5	
8	Sodobno konservatorstvo	doc. dr. Miha Kozorog	20	10	60			60	150	5	
	<b>Modul Vizualna in popularna kultura</b>										
1	Antropologija popularne glasbe	red. prof. dr. Rajko Muršič	20	10			10	110	150	5	
2	Antropologija telesa in gibanja	izr. prof. dr. Peter Simonič	20	10			10	110	150	5	
3	Popularne kulture	red. prof. dr. Rajko Muršič	20	10	60			60	150	5	
4	Urbana in transnacionalna antropologija	izr. prof. dr. Jaka Repič	20	10			10	110	150	5	
5	Vizualno v antropologiji	doc. dr. Ana Sarah Lunaček Brumen	20	10	60			60	150	5	

## **10. Podatki o možnostih izbirnih predmetov in mobilnosti**

Predmetnik študijskega programa Kreol – Kulturna raznolikost in transnacionalni procesi vključuje obvezne in strokovno-izbirne predmete, slednje je mogoče izbirati znotraj treh temeljnih stebrov programa: Nove identitete, Materialna kultura in potrošnja, Vizualna in popularna kultura.

**Obvezni predmeti** vključujejo temeljna znanja iz metodologije, epistemologije, regionalnih in ključnih strokovnih usmeritev.

**Strokovno-izbirni predmeti** usmerjajo znanja tako na teoretičnem kot praktičnem področju v okviru temeljnih stebrov programa. Nekateri predmeti vključujejo tudi terenske vaje.

Dodatno izbirnost omogoča mobilnost, ki je predvidena v drugem letniku: tam študentje izberejo predmete iz drugega izmed zgoraj omenjenih stebrov na partnerski univerzi.

Kroženje študentov v okviru programa CREOLE se lahko izvede na več načinov. Obseg mobilnosti, ki ga zahteva program, je eno študijsko leto oz. dva semestra opravljenih obveznosti na partnerskih institucijah. Pri tem sta dve možnosti mobilnosti študentov: opravljanje študijskih obveznosti v tujini v drugem in tretjem ali tretjem in četrtem semestru. Vsak študent oziroma študentka opravi prvi semester na matični ustanovi, kjer opravi temeljne metodološke in usmeritvene predmete. Študent ali študentka praviloma opravi del študija na partnerskem oddelku ali dveh v tretjem in četrtem semestru. V tem času pripravi in lahko tudi preliminarno zagovarja magistrsko delo na izbranem partnerskem oddelku, kjer si tudi izbere tudi somentorja, medtem ko mentor ostane učitelj z matične ustanove. Lahko pa da prednost mobilnosti v drugem in tretjem semestru. V obeh primerih lahko študira tudi na dveh partnerskih oddelkih (po en semester na vsakem) in potem konča študij na matičnem oddelku.

## **11. Kratka predstavitev posameznega predmeta**

Kratke predstavitve posameznih predmetov so dostopne na spletni strani Oddelka:

<https://etnologija.ff.uni-lj.si/skupni-studijski-program-druge-stopnje-kreol-kulturna-raznolikost-transnacionalni-procesi>.